KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu
Zarządzanie zespołem pracowniczym [S2IBio1>ZZP]

Przedmiot

Kierunek studiów
Inżynieria biomedyczna

Rok/Semestr
1/1

Studia w zakresie (specjalność)
–

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
stacjonarne

Wymagalność
obieralny

Liczba godzin

Wykład
30

Laboratorium
0

Inne
0

Ćwiczenia
0

Projekty/seminaria
0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

dr inż. Małgorzata Spychała
malgorzata.spychala@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Wiedza: Student zna podstawowe pojęcia związanie z pracą w zespole Umiejętności: Student posiada umiejętność dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk zachodzących podczas pracy w zespole Kompetencje społeczne: Student jest świadomy znaczenia pracy zespołowej w życiu zawodowym i prywatnym

Cel przedmiotu

Celem jest rozwijanie przez studentów umiejętności zarządzania zespołem pracowniczym: powoływanie zespołu, motywowanie członków zespołu, organizowanie pracy, kontrolowanie pracy zespołu; zapoznanie studentów z problematyką zarządzania zespołem pracowniczym

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:
1. Student ma wiedzę niezbędną do zarządzania zespołem pracowniczym w różnych dziedzinach działalności.
2. Student ma podstawową wiedzę dotyczącą budowania zespołów i ról zepsołowych.
3. Student zna ogólne zasady dotyczące tworzenia, organizowania, motywowania i doskonalenia

zespołów pracowniczych.

Umiejętności:
1. Student potrafi rozwiązać konflikt w zespole, wykorzystując różne strategie rozwiazywania konfliktów w środowisku biznesowym.
2. Student potrafi dobrać ludzi do zespołu ze względu na kompetencje i role zespołowe.
3. Student potrafi motywować ludzi w zespole.
4. Student potrafi dostosować styl zarządzania zespołem w zalezności od kompetencji i motywacji członków zespołu.

Kompetencje społeczne:
1. Student ma świadomość ważności i rozumie odpowiedzialność za podejmowane decyzje podczas zarządzania zespołem pracowniczym.
2. Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role zespołowe.
3. Student potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy podczas pracy w zespole.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wszystkie efekty kształcenia sprawdzane są za pomocą kolokwium zaliczeniowego składającego się z 12 pytań.
Kryteria oceny:
> 50 % - ndst
≤ 50%; 60% ≥- dst.,
< 60%; 70%> dst plus,
≤70%, 85%> db,
≤85%, 91≥ db plus,
≤92%, 100%≥ bdb.
Aktywność na wykładach – podczas wykładów student uczestnicząc w dyskusjach może otrzymać punkty na zajęciach, które są doliczane do punktów otrzymanych na kolokwium.
Podczas wykładów student współpracuje z grupą wykorzystujac metodę burzy mózgów, metaplan, punkty za dobrze wykonane zadanie zostają doliczone do ostatecznej punktacji.

Treści programowe

1. Wprowadzenie do problematyki zarządzania zasobami ludzkimi, Modele funkcji personalnej
2. Istota zespołów pracowniczych, różnica między grupą z zespołem, wady i zalety pracy zespołowej
3. Etapy zarządzania zespołem pracowniczym
4. Powoływanie zespołów pracowniczych – rekrutacja i selekcja członków zespołu
5. Role w zespole – charakterystyka ról
6. Komunikacja i współpraca w zespole pracowniczym
7. Konflikty w zespole, strategie rozwiazywania konfliktów w zespołach pracowniczych
8. Systemy motywowania pracowników w zespole. Jak skutecznie motywować – wskazówki praktyczne
9. Rozwój i doskonalenie pracowników w zespołach. Metody doskonalenia pracowników.
10. Style kierowania zespołami pracowniczymi. Kierowanie zespołem projektowym – teoria i praktyka
11. Efektywność zespołów pracowniczych
12. Błędy w zarządzaniu zespołami pracowniczymi

Tematyka zajęć

1. Wprowadzenie do problematyki zarządzania zasobami ludzkimi, Modele funkcji personalnej
2. Istota zespołów pracowniczych, różnica między grupą z zespołem, wady i zalety pracy zespołowej
3. Etapy zarządzania zespołem pracowniczym
4. Powoływanie zespołów pracowniczych – rekrutacja i selekcja członków zespołu
5. Role w zespole – charakterystyka ról
6. Komunikacja i współpraca w zespole pracowniczym
7. Konflikty w zespole, strategie rozwiazywania konfliktów w zespołach pracowniczych
8. Systemy motywowania pracowników w zespole. Jak skutecznie motywować – wskazówki

praktyczne
9. Rozwój i doskonalenie pracowników w zespołach. Metody doskonalenia pracowników.
10. Style kierowania zespołami pracowniczymi. Kierowanie zespołem projektowym – teoria i praktyka
11. Efektywność zespołów pracowniczych
12. Błędy w zarządzaniu zespołami pracowniczymi

Metody dydaktyczne

wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, praca w grupach, odgrywanie ról

Literatura

Podstawowa
1. Belbin R.M., (2003),Twoja rola w zespole. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk,
2. KatzenbachJ.R., SmithD.K. , (2001),Siła zespołów. Wpływ pracy zespołowej na efektywność organizacji, Dom Wydawniczy ABC, Kraków,
3. Król H. Ludwiczyński, A. (2007), Zarządzanie zasobami ludzkimi, Warszawa: PWN,
4. Mackin D., (2011), Budowanie zespołu. Zestaw narzędzi, Poznań, Wydaw. Rebis,
5. Kożusznik (2005), Kierowanie zespołem pracowniczym, Warszawa: PWE.
Uzupełniająca
1. Kożusznik B. (2002), Psychologia zespołu pracowniczego: doskonalenie efektywności, Katowice: Wydaw. Uniwersytetu Śląskiego
2. Heidema J.M., McKenzie C.A., (2006), Budowanie zespołu z pasją, Od toksycznych zachowań do zaangażowania, Dom Wydawniczy Rebis.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiów/egzaminu, wykonanie projektu)	20	1,00